

Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования Ижморский детский сад №3

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Ижморский детский сад № 3 разработана в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Программа разработана: в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (далее – Порядок);
- Постановлением главного государственного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации от 15 мая 2013 года № 26 (с изменениями от 04.04.2014) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Ижморский детский сад №3 разработана на основе:

– Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детский Сад – Дом радости» Н.М.Крыловой (для воспитанников с 3х до 7 лет), она исходит из Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН, согласно которой «...образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме...» (ст. 29). Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

– Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева (для воспитанников от 1,6 мес. до 3 –х лет).

Парциальные программы:

- А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кирилов: Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности .
- Е.И. Подольская, Т.Г. Анисимова: «Физическое развитие детей».
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина:«Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- С.Н.Николаева: «Юный эколог».
- О.П. Радынова: «Музыкальные шедевры».

Основная образовательная программа составлена на основе обобщения и интеграции фундаментальных достижений отечественной и мировой дошкольной педагогики, психологии, нейрофизиологии и других наук; представляет вариант проектирования содержания дошкольного уровня образования в соответствии с ФГОС ДО и отражает авторскую концепцию образования, развития и саморазвития дошкольника, как неповторимой индивидуальности на основе амплификации развития его самосознания.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и старшего дошкольного возраста, ориентируется на специфику социокультурных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива и обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям: социально – коммуникативное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель: Формирование позитивной социализации и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи программы:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4. Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъект отношений с самим собой, другими;

5. Объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. Обеспечивать вариативность и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности;

8. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития.

Основная образовательная программа дошкольного образования может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей. В соответствие с требованиями ФГОС ДО. Программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание программы представлено разделами:

I целевой раздел: Пояснительная записка, цель и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты освоения основной образовательной программы, целевые ориентиры образования в раннем возрасте, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, внутренняя система оценки (развивающее оценивание) качества образовательной деятельности по Программе;

II содержательный раздел: Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям во всех возрастных группах, вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы, образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, иные характеристики содержания программы.

III организационный раздел: Материально-техническое обеспечение программы, обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания, организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

Часть программы, выполняемая участниками образовательных отношений: Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ, описание национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, географическое месторасположение, характеристика социокультурной среды, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации, программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, описание сложившихся традиций, описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей, традиционные события, праздники и мероприятия, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно моделям, заявленным в ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, числовым показателям, представленным в СанПиН от 15.05.2013 г. В ФГОС к структуре образовательной программе дошкольного образования указано время, необходимое для реализации Программы, которое составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах с 12-ти часовым (720 мин.) пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Мониторинг – система своевременного выявления изменений в развитии дошкольника. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательной программе определен нормативный уровень (результат) воспитания, обучения и развития, характеризующий качество освоения данной Программы. Содержание мониторинга обусловлено особенностями Программы.

Система наблюдения динамики достижений дошкольника (мониторинг) направлена на изучение состояния овладения каждым воспитанником планируемых результатов освоения содержания дошкольного образования определенной направленности, заданной ФГОС ДО и основной образовательной программой.

Проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). Результаты мониторинга обозначаются в специальных журналах индивидуальной работы с детьми, что позволяет отслеживать динамику развития каждого ребенка; обсуждаются на педагогических советах, консилиумах, находят отражение в отчетах педагогов за год.