


«СОГЛАСОВАНО»

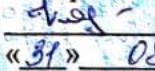
Начальник МКУ Управления  
жизнеобеспечения

 Д.Н.Андронов  
«31» 08 2022 г.



✓ «СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД  
Отделения МВД России по  
Ижморскому району  
майор полиции

 Р.З. Алтынбаев  
«31» 08 2022 г.



# ПАСПОРТ

## дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Ижморский детский сад №3

2022 год

## Содержание

<b>I. Общие сведения</b> .....	3
• Юридический адрес.	
• Руководитель ОУ.	
• Ответственные работники.	
• Телефоны оперативных служб.	
• План-схемы ОУ.	
• Условные обозначения.	
<b>II. План работы в МБДОУ Ижморский детский сад №3 по профилактике дорожно-транспортного травматизма</b> .....	7
<b>IV. Приложения</b> .....	9
• Выписка из правил дорожного движения РФ.	
• Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности.	
• Инструкция старшему воспитателю, ответственному за организацию работы по профилактике ДДТТ.	
• Инструкция для воспитателя по ПДД.	
• Методические рекомендации по ПДД.	
• Тест – опрос.	

## Общие сведения

МБДОУ Ижморский детский сад № 3

(Наименование ОУ)

**Юридический адрес ОУ:** 652120, Кемеровская область - Кузбасс, пгт. Ижморский, ул. Школьная, 7, 8(38459)2-19-07, [kolosokijm3@mail.ru](mailto:kolosokijm3@mail.ru)

**Фактический адрес ОУ:** 652120, Кемеровская область - Кузбасс, пгт. Ижморский, ул. Школьная, 7, 8(38459)2-19-07, [kolosokijm3@mail.ru](mailto:kolosokijm3@mail.ru)

**Заведующая МБДОУ** Чупакова Антонида Владимировна, 8 (384 59) 2-19-07

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Старший воспитатель** Мамонтова Екатерина Валерьевна, 8 (384 59) 2-19-07

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

### ***Ответственные работники муниципального органа образования:***

Методист Управления образования администрации Ижморского муниципального округа Фурман Оксана Николаевна, 8 (384 59) 2-18-62

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Ответственные от Госавтоинспекции** инспектор ОГИБДД отделения МВД России по Ижморскому муниципальному округу, старший лейтенант полиции Копылов Константин Сергеевич, 8 (384 59) 2-15-32

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:** старший воспитатель Мамонтова Екатерина Валерьевна, 8 (384 59) 2-19-07

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Ответственные работники дорожно – эксплуатационной организации, осуществляющий содержание УДС:** начальник АО «МариинскАвтодор» Гатилов Андрей Иванович

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

**Количество воспитанников: 140**

**Наличие класса по БДД: нет**

(если имеется, указать место расположения)

**Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет**

**Наличие автобуса в ОУ: нет**

(при наличии автобуса)

### **Режим работы ДОУ:**

Режим образовательной организации: 12 часов

График работы образовательной организации: Понедельник - пятница: с 7.00 до 19.00;

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

### **Телефоны оперативных служб:**


- 8 (384 59) 2-19-07 МБДОУ Ижморский детский сад №3;
- Органы управления образования администрации Ижморского муниципального округа 8 (38459) 2-12-04, 8 (38459)2-18-62;
- Отделение МВД России по Ижморскому муниципальному округу, телефон дежурной части 02 или 102, 8(38459) 2-32-17;
- Дежурная служба станции скорой медицинской помощи ГБУЗ КО «Ижморская районная больница». Телефоны для вызова бригад скорой помощи и передачи экстренной информации 03 или 103, 8(38459) 2-39-24;
- ЕДДС администрации Ижморского муниципального округа 8 (38459) 2-34-47;
- Отдел ГО и ЧС администрации Ижморского муниципального округа 8 (38459) 2-34-54;
- Единая дежурно-диспетчерская служба телефон для передачи экстренных сообщений 112.
- АО «МариинскАвтодор» 8(384 59) 2-12-45.

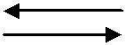
**1.ПЛАН – СХЕМЫ ОУ.**  
**План-схема района расположения ОУ,**  
**пути движения транспортных средств и детей (учеников)**



*Условные обозначения:*

 - проезжая часть;

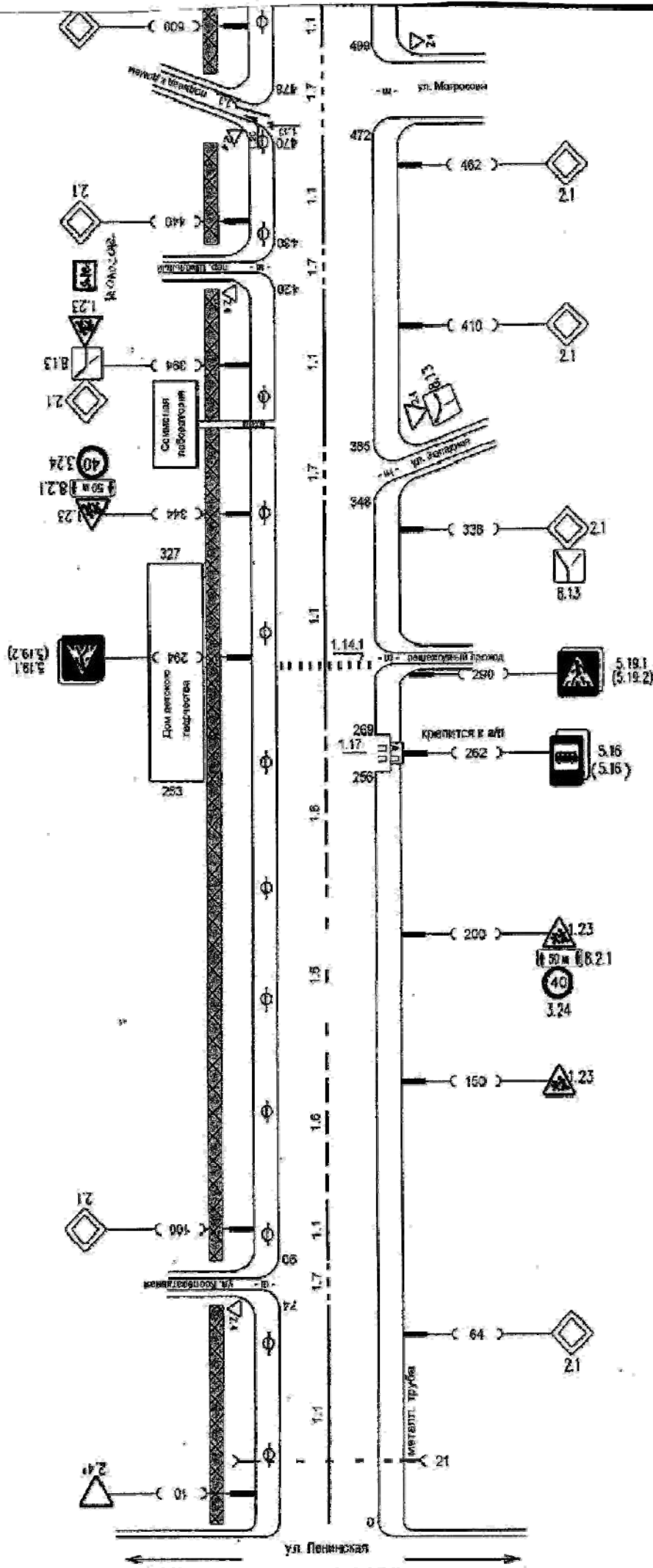
 - жилая застройка;

 - движение транспортных средств;

 - ограждение образовательного учреждения;

 - стоянки транспортных средств

ул. Ленинская ул. Западная ул. Кирк



1.1	0 - 74	1.1	270 - 348	1.1	472 - 499
1.1	74-90	1.1	385 - 420	1.1	472 - 499
1.1	90-110	1.1	385 - 420	1.1	472 - 499
1.1	110 - 160	1.1	385 - 420	1.1	472 - 499
1.1	160 - 220	1.1	385 - 420	1.1	472 - 499
1.1	220 - 270	1.1	385 - 420	1.1	472 - 499
1.1	180 - 220	1.1	385 - 420	1.1	472 - 499
1.1	180 - 220	1.1	385 - 420	1.1	472 - 499
1.1	180 - 220	1.1	385 - 420	1.1	472 - 499
1.1	180 - 220	1.1	385 - 420	1.1	472 - 499



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**в МБДОУ Ижморский детский сад № 3**  
**по профилактике дорожно – транспортного травматизма**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Место проведения	Ответственный за проведение
<b>С детьми</b>				
1	«Азбуку дорожную всем знать положено!» (развлечение для детей)	Август	Площадка ГАИ	Воспитатели стар.гр., муз. руковод.
2	Физкультурное развлечение «Красный, желтый, зеленый» (старшая группа)	Август	Спортивная площадка	Воспитатели стар.гр., муз. руковод.
3	Выставка детских рисунков «В стране дорожных знаков»	Август	Холл ДОУ	Воспитатели.
4	Слайд-беседа «уроки светофора» (средняя группа)	Сентябрь	Групповое помещение группы	Старший воспитатель
5	Целевые прогулки, чтение художественной литературы, беседы, художественно-творческая деятельность, игры	Сентябрь - май	Поселок	Воспитатели старших, средней группы
6	Экскурсия к пешеходному переходу (подготовительная группа)	Май	Поселок	Администрация ДОУ
7	Экскурсия по поселку на автобусе (старшая, подготовительная группы)	Сентябрь	Поселок	Администрация ДОУ, администрация управления образования
<b>С родителями</b>				
1	Информация для родителей «Ребенок и улица»	Сентябрь	Холл ДОУ	Старший воспитатель
2	Выпуск информационного листа «Внимание! Дорога!» (для подготовительной группы родителей)	Сентябрь	Приемная возрастных групп, в помещениях ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели
3	Выпуск буклета ПДД	Сентябрь	Информационные уголки для родителей в приемных	Администрация ДОУ

			групповых помещениях МБДОУ	
4	Родительское собрание «Безопасное поведение на дорогах»	Ноябрь	В группах ДОУ	
<b>С сотрудниками</b>				
1	Консультация для педагогов «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма»	Сентябрь	Методический кабинет ДОУ	Старший воспитатель
2	Работа над проектом «Игровые макеты и пособия по формированию безопасного поведения на дорогах в среднем дошкольном возрасте»	Май	Старшая и подготовительная группы	Воспитатели старшего дошкольного возраста
3	Участие в муниципальном конкурсе развивающих материалов и пособий для обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге «Зеленый огонек»	Апрель	Подготовительная группа, Дом детского творчества	Администрация ДОУ



## **ВЫПИСКИ ИЗ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **1. Обязанности пешеходов**

**1.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств *(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)*.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств *(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)*.

**1.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

### **2. Обязанности пассажиров**

**2.1.** Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

### **2. Общие обязанности водителей**

**2.1.2.** При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

#### **2.1.3. Учебная езда**

Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле - не менее 14 лет

### **2.2. Перевозка людей**

**2.2.2.** Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

**2.2.3.** Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

**2.2.4.** Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а

на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

**2.1.4. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных**

**2.1.5.** Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

## **ИНСТРУКЦИЯ СТАРШЕМУ ВОСПИТАТЕЛЮ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

Обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входят следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности»;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

3. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

4. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению.

5. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

## **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий).

Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара).
- Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем — нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой — сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

### **ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только — красивая игрушка (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия — вправо, — влево (—справа, —слева, —направо, —налево), —посередине, —между, —мимо, —вверх, —вниз, —спиной, —боком, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова,

как —стой, —быстро, —опасно, —осторожно, —посмотри, —внимание, —по очереди, —вместе и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «СОДЕРЖАНИЕ УГОЛКОВ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ГРУППАХ ДЕТСКОГО САДА»**

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

Набор транспортных средств

- Иллюстрации с изображением транспортных средств.
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить: картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».

Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть. Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный — запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор» На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться: Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.

Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр. Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица».

Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется.

Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер). Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД. Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

Уголок может быть оформлен так:

- Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30\*65 см).

- Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации Книжка-раскладушка.

- Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например: «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка», «Внимание – мы ваши дети!» «Ребёнок имеет право жить!», «Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка».

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

- Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.

- Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех дошкольных учреждениях. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле, желательнее на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за ДОУ сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.

3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с воспитанниками и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4. Информация о нарушителях ПДД, с указанием фамилий, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).

7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

8. Информация для родителей. Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой ДОУ обращается к детям. Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с содержанием проводимой деятельности по ПДД.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и sobлюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к территории ДОУ:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).

2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.

3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.

5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.

6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).

7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.

8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории и всего микрорайона, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим развивающим пособием.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи.

Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЯМ»

Методические рекомендации «Правила дорожного движения детям» созданы в помощь педагогическим работникам для организации обучения детей безопасному поведению на дороге.

Для прочтения и осознания школьниками «Паспорта дорожной безопасности», на котором будет изображен их безопасный путь в школу, учителям необходимо познакомить детей с «Правилами пешеходов по темам, которые представлены в методических рекомендациях.

Для закрепления тем предлагаем проводить тесты, диктанты с терминами по ПДД, конкурсы рисунков «Мой друг светофор», «Безопасный переход»; фотовыставки «Мы соблюдаем ПДД»; уроки-экскурсии «Дороги моего района»; сочинения «Мой безопасный путь в школу», «Дороги будущего».

На последних уроках в школе учителям рекомендуем напоминать детям о дороге как месте повышенной опасности.

### *Правила дорожного движения детям.*

#### 1. Транспорт и его виды.



Транспорт, транспортные средства – это то, что перевозит грузы и людей – пассажиров из одного места в другое.

Автомобили, поезда, самолёты и вертолёты, корабли и катера, трамваи, троллейбусы, автобусы, маршрутные такси – транспортные

средства или транспорт.

Специальный транспорт (спецтранспорт) – особый вид транспорта. Его всегда можно узнать по внешнему виду. Это белые с красной полосой автомобили «скорой помощи», красные автомобили пожарных, полицейские автомобили.

Когда эти машины спешат на помощь к больному, чтобы погасить пожар или на место преступления, они подают специальные сигналы звуком (сирена) и светом (маячок синего цвета). Машины полиции подают световой сигнал маячками красного и синего цветов.

Специальный транспорт есть у спасателей. Кроме автомобилей, врачи, спасатели, пожарные, сотрудники дорожно-постовой службы (ДПС) имеют в своём распоряжении самолёты и вертолёты.

**Задание:** нарисуй транспортные средства, расскажи о каждом из них, как и где они



Люди, которых перевозят транспортные средства называются пассажирами. Во время поездки пассажиры должны строго соблюдать установленные правила, чтобы не мешать поездке и другим пассажирам.

## 2 Дорога и её части.



1 - проезжая часть 2 - тротуар

между тротуарами.

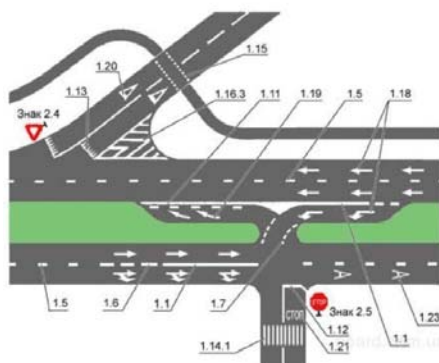
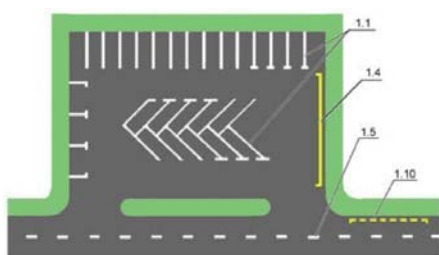
Тротуар – часть дороги, по которой двигаются пешеходы. Обычно тротуары располагаются по обеим сторонам дороги. Тротуар немного возвышается над проезжей частью. Край тротуара обкладывается специальными камнями или блоками. Это оформление называется бордюром.

Территория, где находятся жилые дома – жилая зона. Разрешённая скорость движения транспорта в жилой зоне – 20 километров в час.

### Задание:

- нарисуйте двор дома, в котором вы живёте подпишите, где проходит тротуар, проезжая часть;
- пометьте стрелочкой место перехода проезжей части;
- расскажите о транспорте, стоящем в вашем дворе;
- подумайте, чем опасен автомобиль, стоящий на парковке во дворе.

## 3. Дорога в городе.



1.2		Обозначение края проезжей части дороги (может иметь желтый цвет)
1.3		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах без разделительной полосы, имеющих четыре и более полосы движения (может иметь желтый цвет)
1.4		Обозначение мест, где запрещены остановка и стоянка транспортных средств, кроме маршрутных транспортных средств (наносится у края проезжей части дороги или по верху бордюра)
1.5		Разделение транспортных потоков противоположных направлений на дорогах, имеющих две или три полосы движения (может иметь желтый цвет). Обозначение границ полос движения при наличии двух и более полос, предназначенных для движения в одном направлении
1.6		Обозначение приближения к сплошной линии продольной разметки (может иметь желтый цвет)
1.7		Обозначение полос движения в пределах перекрестка

Проезжая часть делится на полосы движения, которые отделяет друг от друга разделительная линия. Полосы движения служат для движения транспортных средств в один ряд в одном направлении.

Все автомобили должны двигаться по дороге по полосе движения в один ряд друг за другом. Для каждого ряда автомобилей предусмотрена своя полоса движения.

Белые и жёлтые линии на проезжей части дороги – это дорожная разметка. Они наносятся вдоль и поперёк проезжей части. Разметка

помогает водителям и пешеходам соблюдать правила дорожного движения. Она обозначает места, где можно переходить дорогу, остановки пассажирского транспорта, полосы движения, линии остановки транспортных средств перед светофорами.

### Задание:

- по дороге в школу обратите внимание на проезжую часть, количество полос движения, дорожную разметку;

- нарисуйте разметку, по которой вы переходите проезжую часть;
- какие элементы дороги вы знаете? □

#### 4. Участники дорожного движения.



Участники дорожного движения: 1 - водители 2 - пешеходы

Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы стараемся, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут – это путь нашего движения к цели.

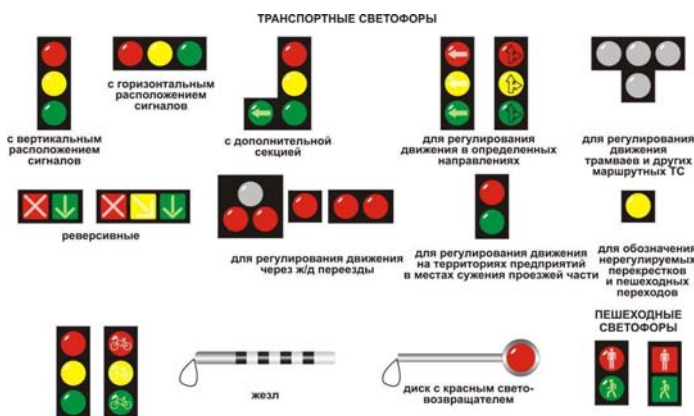
Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы – участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загромождать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

#### Задание:

- нарисуй свой безопасный маршрут в школу;
- стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у переходов, возле школы.

#### 5. Светофор.



Светофор – техническое устройство, служащее для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Светофоры бывают транспортными и пешеходными.

Транспортный светофор регулирует движение транспортных средств, у него три сигнала – красный, жёлтый и зелёный.

Пешеходный светофор регулирует движение пешеходов. У него два сигнала – красный и зелёный.

Транспортные и пешеходные светофоры, установленные на перекрестках и пешеходных переходах, действуют согласованно между собой. Если на транспортном светофоре горит красный или жёлтый сигналы, то на пешеходном светофоре в это время горит зелёный сигнал. Если транспортный светофор включает зелёный сигнал и разрешает движение автомобилям, то на пешеходном светофоре в это время горит красный сигнал и пешеходам разрешается переходить дорогу.

На некоторых транспортных светофорах есть дополнительные секции с зелёными стрелками или без них. Включённые сигналы на этих секциях разрешают автомобилям повороты налево или направо.

Выйдя из подъезда своего дома, ты становишься пешеходом и имеешь цель движения и место, куда направляешься. Помимо цели, каждый выбирает для пешеходного движения свой маршрут. Мы

стараясь, чтобы маршрут движения был как можно более удобным и безопасным. Маршрут – это путь нашего движения к цели.

Пешеходы становятся участниками дорожного движения, когда они идут по дороге и прилегающим к ней территориям. Движение пешехода начинается во дворе дома. Пешеходы идут по тротуарам, пересекают проезжую часть дороги во дворе. Выйдя за пределы двора, пешеходы продолжают идти по тротуарам. Чтобы перейти на другую сторону улицы, они пользуются пешеходными переходами.

Когда мы проходим по двору, двигаемся по тротуару вдоль дороги или переходим проезжую часть дороги, мы – участники дорожного движения. Поэтому мы должны соблюдать правила дорожного движения, выполнять требования дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов светофора и регулировщика. Находясь в дорожной среде нельзя играть, бегать, толкаться с друзьями, загромождать путь другим пешеходам, мешать движению автомобилей.

#### **Задание:**

- нарисуй свой безопасный маршрут в школу;
- стрелочками пометь места перехода проезжей части;
- обрати особое внимание на дорожные знаки, которые находятся у переходов, возле школы.

### **6. Переход через дорогу.**



Пешеходные переходы.

Пешеходный переход служит для перехода через дорогу. На наличие пешеходного

перехода указывает дорожный знак в виде голубого квадрата с шагающим человечком. Дорожная разметка «зебра» указывает место расположения пешеходного перехода на проезжей части дороги.

Если на пешеходном переходе установлен светофор, то пешеходный переход называется регулируемым.

Если на пешеходном переходе светофора нет, то он называется нерегулируемым. Дорожный знак и дорожная разметка показывают место пешеходного перехода на дороге. Переход нужно делать по правилам. Сначала необходимо убедиться, что переход будет безопасным.

Если переход совершается по регулируемому пешеходному переходу, следует дождаться разрешающего сигнала светофора. Затем до начала движения через дорогу нужно посмотреть налево и убедиться, что автомобили остановились на сигнал светофора. Затем нужно посмотреть направо и убедиться, что автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также остановились на сигнал светофора.

После этого можно начинать движение по переходу, продолжая смотреть налево, чтобы быть уверенным, что опасность с этой стороны отсутствует и двигающихся автомобилей там нет. Дойдя до середины дороги, нужно смотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

Если переход совершается по нерегулируемому пешеходному переходу, следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они находятся на достаточном для их остановки расстоянии. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии.

После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует.

Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

По действующим правилам дорожного движения водители должны остановиться или замедлить движение, чтобы пропустить пешехода, начавшего движение по пешеходному переходу. Но пешеход не должен злоупотреблять этим правилом и принимать собственные меры к обеспечению безопасного перехода через дорогу.

Переходя дорогу, нужно думать только о переходе. Нельзя отвлекаться на что-то по сторонам. Нужно прекратить разговоры, внимательно смотреть за движением автомобилей и оценивать



связанную с ними опасность. Через дорогу нельзя бежать или идти вразвалочку. Двигаться нужно быстро, уверенно, контролируя ситуацию на дороге по обе стороны от перехода.

Почему нужно постоянно контролировать ситуацию на дороге во время перехода через нее?

Прежде всего, потому, что есть автомобили, которые могут не выполнять правила дорожного движения и требуют, чтобы все уступили им дорогу. Это случается, когда автомобиль «скорой помощи» торопится оказать срочную помощь больному человеку, пожарные могут спешить на пожар, автомобили полиции направляются на место совершения преступления. При этом они включают специальные сигналы – проблесковые маячки синего и красного цветов, сирены.

В этом случае пешеходу нужно прекратить движение и вернуться назад или остановиться на разделительной полосе.

Нельзя начинать переход раньше остановки всех автомобилей, так как некоторые из них могут еще продолжать движение.

Поэтому главное правило для пешехода при переходе через дорогу заключается в том, что начинать переход можно только будучи уверенным в полной безопасности перехода и немедленно остановиться в безопасном месте (вернуться назад), если ситуация перестанет быть безопасной.

**Задание:**

1. Чем регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого пешеходного перехода:

- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что он обозначается специальной дорожной разметкой («зебра») и дорожными знаками;
- регулируемый пешеходный переход отличается от нерегулируемого тем, что движение пешеходов на нем регулируется светофором.
- движение пешеходов на регулируемом пешеходном переходе регулирует регулировщик.

## 7. *Переход через дорогу в отсутствие пешеходного перехода.*



Пешеходные переходы – наземные, подземные или надземные имеются не на всех дорогах. На больших дорогах с редким движением автомобилей в городе и за городом, как правило, нет дорожной разметки и нет специально обозначенных пешеходных переходов. Как же перейти дорогу в этих случаях? В этом случае обязательно нужно соблюдать все правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному

переходу и переходить дорогу по кратчайшему расстоянию поперек проезжей части. До начала движения следует посмотреть налево и убедиться, что поблизости нет автомобилей или они не успеют доехать до места перехода дороги за то время, которое нужно пешеходу, чтобы ее перейти. Затем нужно посмотреть направо: автомобили, двигающиеся по другой стороне дороги, также должны находиться на безопасном расстоянии. После этого нужно еще раз посмотреть налево и удостовериться, что опасность с этой стороны по-прежнему отсутствует. Только после этого можно начинать переходить дорогу, продолжая контролировать ситуацию слева. Идти нужно спокойно, уверенно, не торопиться и не бежать. Дойдя до середины дороги, нужно посмотреть направо, чтобы быть уверенным в отсутствии опасности и с этой стороны. Продолжая контролировать ситуацию справа, пешеход может пересечь вторую половину дороги.

## 8. Перекресток дорог.



Пересечение дорог – очень сложное опасное место, там часто случаются различные происшествия, поэтому и водителям, и пешеходам необходимо быть очень внимательными.

Перекрестки могут иметь различный вид: -обычный перекресток с интенсивным движением; - перекресток в виде буквы «Т»; -перекресток в виде буквы «Т» с острым углом пересечения дорог. Если на перекрестке нет пешеходных переходов, то переходить на другую сторону перекрестка нужно не наискосок, а по линиям, служащим продолжением тротуаров или обочин.

Автомобили, поворачивающие на перекрестке, должны пропустить пересекающих дорогу пешеходов и только потом продолжить свое движение.

### Тест - опрос

1. Ваш ребенок добирается в школу один или с сопровождением взрослого?
  - *Один;*
  - *В сопровождении взрослого.*
2. Проговариваете ли вы со своим ребенком маршрут движения в школу и из школы домой?
  - *Нет, мой ребенок и так знает маршрут движения в школу и домой;*
  - *Проговариваем и даже проходим по маршруту: дом – школа, школа – домой.*
3. Какой маршрут вы выберете?
  - *Короткий, но при этом необходимо перейти проезжую часть, где отсутствуют светофоры, дорожный знак «Пешеходный переход»;*
  - *Этот путь будет более длинным, но вашему ребенку не придется переходить через проезжую часть.*
4. Есть ли в зоне вашего проживания тротуары?
  - *Отсутствуют;*
  - *Есть.*
5. При отсутствии тротуаров разрешено движение?
  - *По проезжей части;*
  - *По обочине.*
6. Встречаются ли по маршруту следования в школу перекрестки со светофорами?
  - *На перекрестке есть транспортный и пешеходный светофоры;*
  - *На перекрестке есть только пешеходный светофор.*
  - *Отсутствуют светофоры.*
7. Знает ли ваш ребенок значение сигналов транспортного светофора?
  - *Знает;*
  - *Не знает*
8. Знает ли ваш ребенок значение сигналов пешеходного светофора?

- Знает;
  - Не знает.
9. Знает ли ваш ребенок значение «мигающий зеленый» сигнал?
- Знает.
  - Не знает.
10. Знает ли ваш ребенок знак «Пешеходный переход»?
- Знает;
  - Не знает.
11. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при отсутствии светофорного регулирования, но при наличии знака «Пешеходный переход»?
- Знает;
  - Не знает;
  - Знает, но боится.
12. Знает ли ваш ребенок Правила перехода проезжей части при наличии пешеходного светофора?
- Знает, как правильно переходить проезжую часть по сигналам пешеходного светофора;
  - Не знает значение сигналов.
13. При движении по тротуару необходимо придерживаться?
- левой стороны;
  - правой стороны;
  - можно идти, где захочешь.

### **Тест по Правилам вождения велосипеда**

1. Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?
- Правилам для водителей.
  - Правилам для пешеходов.
2. Какие лица Правилами отнесены к «Участникам дорожного движения»?
- Пешеходы.
  - Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
  - Водители, пешеходы, пассажиры.
  - Все перечисленные лица.
3. Какими правилами должен руководствоваться человек, везущий ручную тележку?
- Правилами для водителей.
  - Правилами для пешеходов.
4. Относится ли мопед к «Механическим транспортным средствам»?
- Относится.
  - Не относится.
5. Значение термина «Велосипед»:
- Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.
  - Двух- или трехколесное транспортное средство для детей и взрослых.
  - Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.
6. Что означает термин «Темное время суток»?
- Вечернее и ночное время.
  - Время с 21.00 до 7.00.
  - Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних.

7. Что означает термин «Дорога»?

- Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств.
- Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
- Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные стороны.

8. На каком рисунке изображено «Механическое транспортное средство»?



На 1.

На 1 и 2.

3.

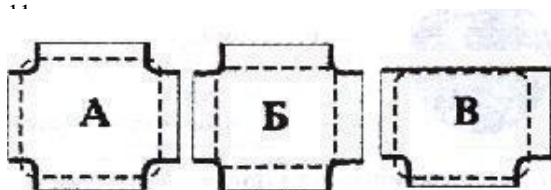
На всех рисунках.

9. Кто называется водителем?

- Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя.
- Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.
- Лицо, ведущее велосипед.

10. На каком рисунке пунктирной линией верно обозначена территория перекрестка?

1. А.  
2. Б.  
3. А, В



10. Что означает термин «Проезжая часть»?

- Расстояние между зданиями, включая и тротуары.
- Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
- Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

11. Значение термина «Населенный пункт»:

- Жилые здания и хозяйственные постройки, объединенные одной территорией.
- Застроенная территория, через которую проходит автомагистраль.
- Застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками «Начало населенного пункта» и «Конец населенного пункта».

12. Если велосипедист нарушил Правила дорожного движения, инспектор ДПС имеет право:

- Предупредить нарушителя.
- Оштрафовать нарушителя.
- Применить любую из этих санкций.

13. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?

- Не имеет права.
- Имеет право.





## Вопросы по Правилам дорожного движения пешехода

1. Возле подъезда Вашего дома стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?
  1. Машина мешает играм детей.
  2. Стоящая машина мешает осмотру дороги, из-за нее может выехать другая машина.
2. Можно ли переходить улицу на «красный» или «желтый» свет сигнала светофора?
  1. Нельзя. Потому что, когда для пешехода горит «красный» свет – для водителей горит «зеленый» свет, при загорании «желтого» сигнала водителям разрешается закончить движение.
  2. Если машины далеко, то можно.
3. Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?
  1. Потому что водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость.
  2. Потому что на перекрестке и пешеходном переходе движутся только пешеходы.
4. Почему опасно переходить улицу бегом?
  1. Потому что можно упасть и разбить коленку.
  2. Потому что торопясь можно не заметить машину.
5. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?
  1. Надо идти по обочине лицом к движению, что бы видеть те машины, которые едут ближе.
  2. Надо идти по правой стороне дороги, потому что в нашей стране установлено правостороннее движение.
6. Чем опасны кусты и деревья при переходе через дорогу?
  1. Кусты и деревья бросают тень.
  2. Кусты и деревья могут закрывать обзор дороги, по которой едет машина.
7. Опасно ли, когда на улице мало машин?
  1. Да. Пешеход может подумать, что улица пуста, и начнет переходить, не посмотрев по сторонам, а в этот момент из-за угла или из двора может выехать машина.
  2. Опасности нет.
8. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?
  1. Может произойти авария.
  2. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед. И водитель обгоняющей машины тоже не будет видеть пешехода.
9. Сколько раз нужно посмотреть налево и направо при переходе улицы?
  1. Достаточно одного раза.
  2. Столько, сколько нужно для безопасности, так как обстановка на дороге меняется очень быстро.
10. Почему опасно играть рядом с дорогой?
  1. Потому что можно заиграться и выскочить на дорогу, где быстро ездят машины.
  2. Потому что машины могут помешать ходу игры.
11. В чем опасность приближающегося грузовика?
  1. Грузовик может скрывать за собой другую машину, которая едет с большей скоростью.
  2. Грузовик занимает много места на дороге, поэтому приходится долго ждать, когда он проедет.

12. Как правильно перейти через дорогу, если Вы только что вышли из общественного транспорта?
1. Нужно обойти общественный транспорт сзади.
  2. Нужно подождать, когда общественный транспорт отъедет.
13. Можно ли переходить улицу наискосок?
1. Можно, если это так удобней.
  2. Нельзя – когда идешь наискосок, то поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не заметить, кроме этого путь перехода увеличивается.
14. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части?
1. С 16 лет.
  2. С 14 лет.
15. У пешеходного перехода остановилась машина, можно ли сразу переходить через дорогу?
1. Можно.
  2. Нельзя. Сначала нужно убедиться, что остальные водители тоже готовы пропустить пешеходов.

**Ключ**

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	баллы	ответы
	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2			

## Тест по ПДД пассажира

1. Где нужно ожидать трамвай при отсутствии посадочной площадки?
  - На проезжей части не далее одного метра от рельс.
  - На проезжей части не далее одного метра от тротуара.
  - *На тротуаре.*
2. При посадке в автобус, какое условие обязательно выполнить?
  - Транспорт только подъехал и, как только открылись двери, захожу в автобус.
  - *После полной остановки автобуса я берусь за поручень и захожу в транспорт.*
3. Что называется ручной кладью?
  - Зонт;
  - Коробка с обувью;
  - *Сумка, рюкзак.*
4. Второклассник стоит на остановке в ожидании трамвая. Сзади висит рюкзак. Как правильно юный участник дорожного движения должен зайти в транспортное средство?
  - Как только открылись двери, зайти в трамвай.
  - Взяться за поручень и зайти в трамвай.
  - *Снять стоя на остановке рюкзак. И как только открылись двери трамвая, взяться за поручень правой рукой, держа в левой руке ручную кладь, не торопясь зайти в транспортное средство.*
5. Как перейти через дорогу на противоположную сторону при выходе из автобуса?
  - Перед автобусом.
  - Сзади автобуса.
  - *Только тогда, когда автобус уехал с остановки.*
6. Где разрешается пешеходам ожидать общественный транспорт?
  - где удобно пешеходам;
  - на проезжей части;
  - *на тротуаре, на остановке.*
7. Как следует поступить, если вы вышли из трамвая и вам необходимо перейти на другую сторону улицы?
  - следует обойти трамвай спереди;
  - следует обойти трамвай сзади;
  - *следует дождаться, пока трамвай уедет;*
8. Можно ли отвлекать водителя во время движения?
  - Можно, транспортом все равно управляет водитель;
  - *Нельзя, водитель отвлекается и назревает опасность столкновения с другим транспортным средством.*
9. Когда следует платить за проезд?
  - Как только зашел в общественный транспорт;
  - *Взяться за поручень, если нет свободного места, дождаться кондуктора и заплатить за проезд.*
10. С какой стороны необходимо осуществлять посадку пассажиров в вагон (или выход из него)?
  - с любой стороны;
  - со стороны перрона;
  - *со стороны посадочной платформы;*
11. Почему не рекомендуется высовываться из окон транспортных средств?
  - во избежание сквозняков;
  - во избежание насморка;
  - *во избежание получить травму или вообще погибнуть, так как может идти встречный транспорт.*