

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

Ижморский детский сад №3

/Чупакова А.В.

Приказ № 194

От 15.06.2023 г.

**Публичный доклад
МБДОУ Ижморский детский сад №3
за 2022 – 2023 учебный год**

2023 г.

Публичный доклад МБДОУ Ижморский детский сад №3 за 2022 - 2023 учебный год

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ижморский детский сад №3, сокращенное название – МБДОУ Ижморский детский сад №3. Дошкольное учреждение функционирует с 1982 года и представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание расположенное по адресу пгт. Ижморский, ул. Школьная, 7.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ижморский детский сад №3 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии «15581» от 17 декабря 2015г. Основной государственный регистрационный номер ОГРН 1024202275349, Устав МБДОУ Ижморский детский сад №3 утвержденный 18 ноября 2015г., регистрационный номер ОГРН 2154246046502.

Согласно постановления Администрации Ижморского муниципального округа от февраля 2017 года «О закреплении муниципальных дошкольных образовательных организаций за территориями населенных пунктов Ижморского муниципального района». В целях обеспечения реализации прав граждан РФ на получение образования в соответствии ст. 67 ФЗ РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В МБДОУ Ижморский детский сад №3 входит структурное подразделение (Постановление администрации Ижморского муниципального района о реорганизации муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Постниковский детский сад №13 от 12.08.2021 г., № 863-п), расположенного по адресу Кемеровская область – Кузбасс, Ижморский район, с. Постниково, ул. Ленинская, 89.

Место нахождения дошкольного учреждения (юридический адрес): 652120 Кемеровская область – Кузбасс, Ижморский район, пгт. Ижморский, ул. Школьная, 7.

Телефон: 8(38459) 2-19-07.

Сайт дошкольного учреждения:

<http://kolosok3.ucoz.ru/>.

Руководитель: заведующий дошкольным учреждением – Чупакова Антонида Владимировна.

Дошкольное учреждение имеет 7 групповых помещений, медицинский блок (кабинет, изолятор), музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкального руководителя.

На территории имеется 6 отдельных прогулочных площадок и 1 спортивная площадка.

2. Режим работы дошкольного учреждения

Режим работы образовательной организации: 12 часов.

График работы образовательной организации:

Понедельник - пятница: с 7.00 до 19.00;

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

3. Состав воспитанников в ДОУ

За МБДОУ Ижморский детский сад №3 и структурным подразделением МБДОУ Ижморский детский сад №3 с.Постниково закреплены: 25 улиц прилегающие к ДОУ и села: Березовский, Ижморка-2, Азаново, Постниково. Количество воспитанников в ДОУ – 159.

В МБДОУ функционирует 7 групп, из них:

— 2 группы раннего возраста, от 1,6 мес. до 3-х лет;

— 5 группы дошкольного возраста, от 3-х до 7 лет;

Охват дошкольным образованием в 2022 - 2023 учебном году было доступно в течение года 159 воспитанникам.

I младшая группа №1 (от 1,6 мес. до 2^х лет) – 20 детей;

I младшая группа №2 (с 2^х до 3^х лет) – 13 детей;

II младшая группа (с 3^х до 4 лет) – 25 детей;

Средняя группа (с 4^х до 5 лет) - 17 детей;

Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 24 ребенка;

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 228 детей;

Разновозрастная группа (от 1,6 до 7 лет) – 14 детей.

Анализ социального паспорта семей свидетельствуют о наличии разнообразного контингента родителей

Таблица №1.

№ п/п	Данные социального паспорта семей детского сада	%	
		2022 г.	2023г.
1	По уровню семейного бюджета	95	
	- обеспеченные;	55	
	- малообеспеченные;	26	
	- имеющих статус, где доход ниже прожиточного минимума;	2	
	- безработные	12	
2	По количеству детей:	107	
	- многодетные, имеющих 3-х и более детей;	17	
	- имеющих 2-х детей;	51	
	- имеющих 1-го ребенка	36	
3	По уровню образования	146	
	- с высшим образованием;	59	
	- с неполным высшим;	-	
	- с средним-специальным;	47	
	- со средним-профессиональным;	6	
	- с общим (школа)	34	
4	По составу семей	108	

- полная	86	
- неполная:	16	
- одинокие матери;	3	
- воспитывает отчим;		
- с бабушкой;		
- опекаемая семья;		
- приемная семья;	3	
- мама употребляет алкоголь	-	

4. Структуру управления образовательным учреждением, можно представить как целеустремленную деятельность всех субъектов, направленную на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития. Управление состоит:

- Заведующий МБДОУ Ижморский детский сад №3;
- Педагогический совет ДОУ;
- Общее собрание ДОУ;
- Совет родителей ДОУ;
- Старший воспитатель ДОУ;
- Медицинский работник ДОУ;
- Завхоз ДОУ;
- Специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель в ДОУ;
- Воспитатели ДОУ;
- Младшие воспитатели ДОУ;
- Обслуживающий персонал ДОУ;
- Воспитанники ДОУ;
- Родители воспитанников ДОУ.



Каждое структурное подразделение выполняет функции определенные основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Ижморский детский сад №3 и Уставом, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса. Управленческая система детского сада вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

— Совет родителей.

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада - заведующая Чупакова А.В. совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В течение 2022-2023 учебного года проводились заседания, где рассматривались разные вопросы в жизнедеятельности детского сада.

—Участие ДООУ в муниципальных конкурсах: «Кузбасская лига спорта» с элементами ГТО; «Добрая дорога Детства»; «Дорожный знак на новогодней елке»; «Малыши Кузбасса шагают в ГТО» и тд.

— Участие в ежегодном фестивале «Радуга талантов».

—Подготовка и приемка ДООУ к новому 2023-2024 учебному году.

—Подведение итогов 2022-2023 учебного года и поощрение лучших работников.

В жизни детского сада участвует *Совет родителей*. Перед ним стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

— Повышение активности родителей в жизнедеятельности детского сада;

— Установление разных форм сотрудничества (праздники, субботники, дни открытых дверей, электронное анкетирование и т.д.);

— Совместное решение актуальных вопросов на заседаниях педагогического совета;

— Выставки поделок, рисунков, акций;

— Участие в праздниках, досугах, спортивных развлечениях;

— Участие в создании снежных построек, создание игрового оборудования на летний период.

В настоящее время Совет родителей решает задачи для нашего детского сада, такие как:

—Активизация работы по психолого-педагогическому просвещению молодых семей в ДООУ.

—Повышение активности пап в мероприятиях, внутри детского сада.

Таким образом, перед советом стоит задача повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованием ФГОС ДО в ДООУ.

5. Финансовое обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база, кадровое обеспечение

Финансирование МБДОУ Ижморского детского сада №3 осуществляется через бюджетные средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются по статьям.

В 2022-2023 году в соответствии с требованиями Кузбассобнадзора в ДООУ был проведен косметический ремонт на 20 000 рублей.

Приобретено:

- Программное обеспечение «Социокультурные истоки»;
- Куклы 24 шт. (19 400 руб.);
- Игровое оборудование на группы 28 шт. (6750 руб.);
- Энциклопедии о России 8 шт. (2180 руб.);
- Книги 5 шт. (2630 руб.);
- Дезинфицирующие и моющие средства

Выполнены работы:

— Услуги по перезарядке огнетушителей.

6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В течение учебного года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни в детском саду обновляется вариативная здоровьесберегающая среда с использованием нестандартного оборудования.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению физического здоровья детей являются:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- диагностика физического развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в каждой возрастной группе спланирован режим дня в соответствии возраста детей.

В режиме дня детей отводится достаточное количество времени для организации двигательной активности: утрення гимнастика (упражнения по профилактике нарушения осанки и плоскостопия); 3 раза в неделю занятия по физическому развитию (2 раза в зале и 1 раз на свежем воздухе); 2 раза в неделю музыкальные занятия; бодрящая гимнастика; ежедневная прогулка 2 раза в день; подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, закаливающие мероприятия (босохождение, обширное умывание прохладной водой, полоскание горла водой комнатной температуры). При организации ООД статического характера динамические паузы (физминутки) являются обязательными, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально.

Педагоги в своей работе применяют здоровьесберегающие технологии: упражнения на расслабление и релаксация; дыхательная и пальчиковая гимнастики, гимнастика для глаз; игровой массаж и др.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на

учебный год, выполнены. Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение воспитанников к своему организму.

Педагоги прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей выстраивается с широким применением игровой деятельности.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников в дошкольном учреждении стабильное.

Доступность медицинской помощи в дошкольном учреждении (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинского работника в соответствии с установленными штатами).

7. Охрана труда и техника безопасности в ДОО

Работу по охране труда и технике безопасности в детском саду организуют и координирует Голых Л.П., Мамонтова Е.В., Храмцова И.С., Рыбалко А.С.

Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется его Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями в соответствии с требованиями Положения о службе охраны труда Министерства образования РФ.

Основными задачами по безопасности в ДОО являются:

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников, укрепление здоровья детей.
- Обеспечение мероприятий по охране труда работниками дошкольного учреждения.

Деятельность ДОО направлена:

- На создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников.
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей.

Основными составляющими комфортности условий воспитания являются:

- Санитарно – гигиенические условия.
- Обеспеченность педагогического процесса средствами обучения (развития).
- Эстетическая комфортность предметной среды.

Санитарно – гигиенические условия оцениваются по следующим показателям:

- Наличие пособий (учебные, игровые, оздоровительные).
- Наличие и состояние игрового и учебного пособия.
- Физиологическая обоснованность режима занятий, отдыха, физкультурных занятий.
- Интенсивность нагрузки.
- Форма организации занятий (групповых и индивидуальных) и их структура.
- Наличие возможности выбора форм деятельности.

Работа по охране труда в ДОО осуществлялась согласно планам:

- План основных мероприятий детского сада по охране труда.
- Перспективный план работы по охране труда (см. годовой план).
- Тематический план обучения по охране труда педагогических работников ДОО (см. годовой план).

- План мероприятий по улучшению условий труда на год.
- План ГО и ЧС детского сада (см. годовой план).

В дошкольном учреждении создана комиссия по охране труда, которая работает по плану, утвержденным руководителем и согласованным советом трудового коллектива. Назначен ответственный по охране труда в ДООУ, ответственный за работу по ОТ. Свою работу организует в соответствии с планом работы МБДОУ Ижморский детский сад №3.

В образовательном учреждении изданы приказы по охране труда и технике безопасности. Планы эвакуации. Ведутся все необходимые журналы по охране труда и технике безопасности, а также по травматизму.

В образовательном учреждении регулярно проводятся инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и с постоянным составом, в соответствии с планом проведения инструктажей по безопасной жизнедеятельности. Все записи фиксируются в соответствующих журналах. Каждый сотрудник имеет свою инструкцию по охране труда, утвержденную руководителем учреждений и согласованную с советом трудового коллектива, с которой он ознакомлен под роспись. Журналы пронумерованы, прошнурованы и скреплены печатью.

Система пожарной безопасности представлена следующими документами:

1. Противопожарный режим (принимается ежегодно).
2. План мероприятий по выполнению противопожарного режима.
3. Отчеты о выполнении предписаний Государственного пожарного надзора.
4. План эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения пожара.
5. АКТЫ Тренировочной эвакуации.
6. План противопожарных мероприятий в ДООУ.
7. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

Под руководством заведующей в дошкольном учреждении перед коллективом детского сада и родителями воспитанников проводятся консультации по вопросам охраны труда по темам:

- «Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса»
 - «Летний отдых детей» (воспитатель);
 - «Проведение новогодних праздников (воспитатель).
 - «Профилактика травматизма детей в зимний период времени, (воспитатель)
 - «Разработка и утверждение должностных обязанностей и инструкций по охране труда, а также продление или прекращение срока их действия» (ответственный по охране труда).

Сотрудники дошкольного учреждения периодически обучаются на онлайн-семинарах, семинарах-практикумах по охране труда.

В период подготовки дошкольного учреждения к новому учебному году членами комиссии по ОТ был проведен административный рейд по безопасному использованию электроприборов и оборудования:

Вопросы, подлежащие проверке:

- Маркировка (220В, 380В);
- Исправность розеток и выключателей;
- Исправность утюгов, электромясорубки, холодильных установок, стиральной

машины, пылесосов, аудио – видеотехники;

- Наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования;

- Состояние безопасности жизнедеятельности, создание и обеспечение здоровых условий труда.

Были разработаны перспективные и текущие планы работы в ДОУ.

Медицинская сестра Голых Л.П. осуществляет контроль за своевременным прохождением планового медосмотра сотрудниками учреждения и предварительного медосмотра при устройстве на работу. Совместно с комиссией по ОТ провела проверку санитарного производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи в групповых комнатах.

Старший воспитатель организовала работу по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны труда:

- обеспечила контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;

- провела инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников;

- организовала рейд по профилактике производственного травматизма;

- провела ежегодный инструктаж на рабочем месте педагогов ДОУ;

- составила план работы с педагогами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (см. в годовом плане);

- план работы по проведению «Месячника безопасности»;

- план противопожарных мероприятий (см. в годовом плане);

- план работы по ПДД «Внимание дети».

В течение года проводились мероприятия, согласно плану работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по технике безопасности. Проведенные занятия фиксируются в календарных планах работы. В групповых уголках для родителей имеется информация о детских заболеваниях, мерах их транспортному травматизму и бытовому травматизму в ДОУ.

2 раза в год проводили «неделю безопасности». В группах воспитатели изучали с детьми правила дорожного движения, оформлены игровые зоны по ПДД.

Воспитатели приняли участие в муниципальном конкурсе «Знают все мои друзья, знаю ПДД и Я», II место.

Дошкольное учреждение оснащено информационными стендами по охране труда:

- «Уголок здоровья»;

- «Пожарная безопасность»;

- «Охрана труда».

Ответственным по охране труда периодически осуществляется визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Образовательное учреждение обеспечено средствами пожаротушения в соответствии с требованиями по пожарной безопасности в достаточном количестве. В учреждении установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Щитовая оснащена необходимым оборудованием пожаротушения.

Размещены информационные пособия для работников дошкольных образовательных учреждений:

- Иллюстрационный материал по гражданской обороне

- Иллюстрационный материал по обучению действиям в чрезвычайных ситуациях;

- Памятки по противодействию терроризму;
- Памятки о личной безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- Иллюстрационный материал о мерах безопасности на воде;
- Иллюстрационный материал по соблюдению правил пожарной безопасности.

Специалисты Роспотребнадзора, работники отдела образования в ходе проведения плановых проверок дали оценку качества ремонта, оснащению, уровню противопожарной и аварийной безопасности учреждения.

Санитарное состояние групповых помещений, здания и территории «удовлетворительное». Тепловой режим в МБДОУ Ижморский детский сад №3 соблюдается и соответствует санитарным нормам.

В рамках улучшения условий охраны труда в МБДОУ Ижморский детский сад №3 запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Проведено регулирование по возрастным показателям мебели (столов, стульев) в группах.
- Регулярно проводится техническое обслуживание системы АПС.
- Проведена частичная замена люминесцентных ламп в групповых ячейках, музыкальном зале, на пищеблоке.
- Осуществлена подготовка системы отопления к новому учебному году.
- Регулярно проводится профилактический ремонт вентиляционного оборудования пищеблока.
- Приобретены дезинфицирующие и моющие средства: течение года проводится плановая дезинфекция и дезинсекция помещений ДОУ.
- Проведена ежегодная перезарядка огнетушителей.
- Осуществлен своевременный сброс снега с козырьков здания детского сада, вывоз снега.
- Проведен частичный ремонт игрового оборудования на территории ДОУ.
- Установлены запрещающие знаки дорожного движения при въезде на территорию учреждения.

Вывод: Мероприятия, запланированные в учебном году, осуществлены в полном объеме и уровень их выполнения составил 100 %.

На протяжении многих лет детский сад стремится создавать комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников в дошкольном учреждении.

8. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации в детском саду (ГО и ЧС)

Гражданская оборона детского сада является составной частью системы общегосударственных оборонных мероприятий, осуществляемых в целях защиты постоянного состава и воспитанников детского сада. Выполнение обязанностей по ГО и ЧС входит в обязанности должностных лиц, определенных приказом Управления образования администрации Ижморского муниципального округа.

Начальником ГО является заведующая детским садом, она осуществляет руководство непосредственно через своих заместителей, штаб и командиров формирований ГО и ЧС, созданных в детском саду, а также через педагогический

коллектив. Все ответственные лица штаба имеют удостоверение о прохождении обучения по ГО и ЧС.

В детском саду по ГО и ЧС создана постоянная:

- Защита воспитанников в период их пребывания в детском саду при возникновении ЧС и в мирное время, а также при угрозе нападения террористов.
- Заблаговременно запланированы мероприятий по ГО и ЧС.
- Проводится целенаправленная работа по подготовке должностных лиц детского сада к выполнению своих функциональных обязанностей в различной обстановке.
- Проводятся тренировки практической отработке эвакуации воспитанников из здания детского сада.

При проведении экстренной эвакуации детей и персонала из детского сада В случае выявления в образовательном учреждении опасных инфекционных заболеваний все сотрудники выполняют требования Роспотребнадзора, проводят экстренную профилактику и иммунизацию, соблюдают режим, предотвращающий распространение инфекции.

Все сотрудники образовательного учреждения принимают меры по сохранению материальных ценностей при угрозе или возникновении ЧС. В ДОУ планируются мероприятия в области ГО, по предупреждению и ликвидации ЧС проводятся заблаговременно. Весь персонал независимо от занимаемой должности, четко знает и строго выполняет установленный порядок действий при угрозе и возникновении ЧС, не допускают действий, которые могут вызвать угрозу жизни и здоровья воспитанников и персонала.

9. Работа по профилактике дорожно – транспортного травматизма

В этом учебном году проводилась активная работа по профилактике ДДТТ.

Составлен и заверен Паспорт дорожной безопасности со схемами безопасных маршрутов, приказом по детскому саду назначены ответственные за данное направление деятельности.

Во всех шести группах ДОУ ежедневно проводятся «минутки безопасности», занятия по безопасности, дидактические игры по безопасности, досуги, беседы, в беседах детям напоминают о необходимости соблюдения ПДД. Ведется в каждой группе журнал регистрации данных бесед.

В ДОУ организован системный контроль за содержанием и размещением информации по безопасности дорожного движения для воспитанников и родителей. Создан на сайте раздел «Безопасность детей дошкольного возраста», страница «ПДД», назначен ответственный.

В планах по предупреждению ДТТ в ДОУ согласно возрастным особенностям воспитанников, ежемесячно проводятся занятия, экскурсии, акции, просмотры видеороликов по безопасности дорожного движения, на которых дошкольники учатся находить безопасные маршруты от дома до детского сада, из детского сада – домой. Педагоги ДОУ ведут пропаганду безопасного дорожного движения.

Ежемесячно проводятся инструктажи с сотрудниками ДОУ по безопасности и сохранению жизни и здоровья воспитанников, согласно плана и журнала инструктажей ДОУ.

В течении учебного года в ДОУ проводятся родительские групповые и общие родительские собрания с привлечением сотрудников Госавтоинспекции с целью

пропаганды безопасности дорожного движения.

В ДОУ сформирована активная группа по соблюдению требований и правил безопасности, ведется контроль за использованием световозвращающих элементов.

В работе по профилактике используются видеofilьмы, плакаты, газета «Добрая дорога детства», буклеты, иллюстрации:

– Показано детям ДОУ театрализованное представление обучающихся фильмов и мультфильмов по ПДД, тематические занятия с инспектором ГИБДД.

– Оперативный контроль в ДОУ по оформлению центров по ПДД и ОБЖ, информирование родителей, ежеквартально составляется отчет по безопасности.

– Спортивные праздники, развлечения на тему ПДД по плану ДОУ.

– С родителями проводим консультации, беседы, родительские собрания по профилактике ДДТТ «Дети и дорога», «Как создать схему безопасного маршрута движения детей», «Дом - детский сад - дом», «Пристегнись Россия», «Стань заметней», «Пристегнись и улыбнись».

– Участие в конкурсах, акциях, операциях региональных, муниципальных в ДОУ. Операции: «Каникулы», «Внимание, Дети!».

– Систематические встречи с инспектором по пропаганде безопасного дорожно-транспортного движения со старшим лейтенантом Копыловым К.С. способствует повышению количества работы ДОУ по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении.

– Ежегодно участвуем в конкурсе «Знают все мои друзья, знаю ПДД и Я» (II место в муниципальном этапе).

– Выпуск листовок, буклетов для родителей.

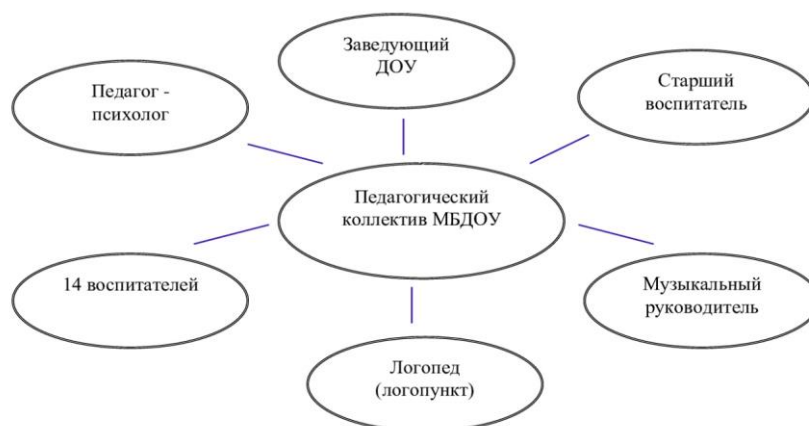
– Разработана ДООП по ПДД.

9. Педагогические кадры

Одна из главных задач дошкольного учреждения – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В детском саду созданы условия для профессионального роста педагогов, непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

Состав педагогического коллектива

Таблица №2.



Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию и составляет 100%.

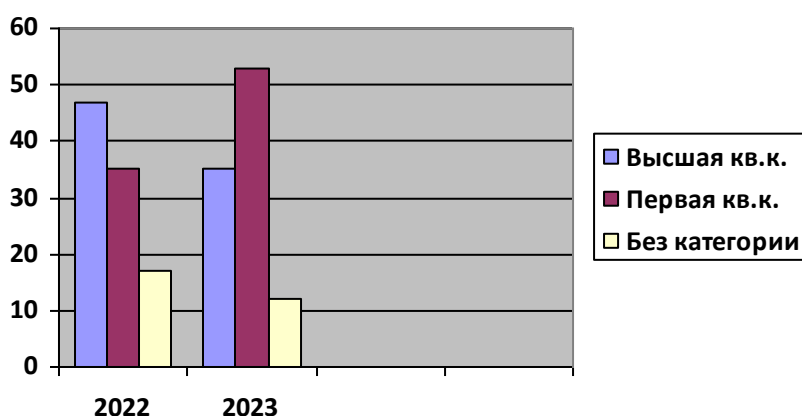
Количество педагогов – 17 человек:

- 14 воспитателей, из них с первой квалификационной категорией – 6 человек, с высшей квалификационной категорией – 6 человек, 2 педагога без категории;
 - старший воспитатель – первая квалификационная категория;
 - педагог-психолог – высшая квалификационная категория;
 - музыкальный руководитель - первая квалификационная категория.
- С высшим образованием 7 педагогов, со средне – специальным 10 педагогов.

Молодые специалисты:

В 2022 - 2023 учебном году в педагогическом коллективе 1 молодой педагог.

Аттестация педагогических кадров



Квалификация	на 01.09.2022г.	на 31.05.2023г.
Высшая квалификационная категория	8	6
Первая квалификационная категория	7	9
Соответствие занимаемой должности	0	2
Нет квалификационной категории	2	0
Итого:	17	17

В 2022 -2022 учебном году были аттестованы педагоги:

- на первую квалификационную категорию:
Мамонтова Е.В. – старший воспитатель (присвоена впервые),
Сафиулина Ю.Ф. – воспитатель (присвоена впервые),
Трус М.С. – воспитатель (присвоена впервые).

Перспектива – предполагаемая аттестация:

- на первую квалификационную категорию: Рощенко М.В., Беер Н.П.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по повышению квалификации педагогов ведется на хорошем уровне. Без квалификационной категории в детском саду нет. Аттестация и курсовая подготовка проводится согласно плана-графика в годовом плане работы ДОУ, выполнение 100%.

Курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации прошли дистанционно в АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации в профессиональной переподготовке» 6 педагогов (заведующий ДОУ и 5 воспитателей) по темам:

- «Контрактная система в сфере товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»;
- «Теория и методика творческого развития детей с учетом ФГОС ДО»;
- «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»;
- «Формы и методы профориентационной работы с детьми дошкольного возраста по формированию представлений о труде и профессиях взрослых в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагог – психолог Храмцова И.С. прошла программу профессиональной подготовки «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ».

Все (100%) педагоги прошли «Охрана труда», «Оказание первой помощи».

2 педагога прошли программу повышения квалификации «Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях» (Мамонтова Е.В., Чупакова А.В.).

Образование

Все педагоги имеют педагогическое образование. 7 педагогов имеет высшее педагогическое образование, 10 среднее специальное.

Мониторинг стажа педагогической работы

<i>до 5 лет</i>	<i>5 – 10 лет</i>	<i>10 – 15 лет</i>	<i>более 25 лет</i>
3 человека	3 человека	3 человека	8 человек

Педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ): компьютер, принтер, сканер, телевизор, магнитофон, фотоаппарат, видеокамера. Используют ИКТ при организации образовательной деятельности с воспитанниками (иллюстративный материал), в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) – оформление стендов, памяток, брошюр, буклетов, листовок, визитных карточек и др., в организации методической работы с педагогами (презентации в программе Power Point, медиатека, незамысловатые видеофильмы и др.).

Педагоги дошкольного учреждения общаются между собой, используя электронную почту, WhatsApp. Созданный групповой чат детского сада в Сферум канал VK мессенджер.

Систематично ведётся официальный сайт МБДОУ Ижморский детский сад №3, официальные страницы в соцсетях «одноклассники» и VK.

Коллектив педагогов объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к новациям и нововведениям.

Награды имеют:

- Свиридова Е.Г. – медаль «За веру и добро»;
- Храмцова И.С. – благодарственное письмо от Администрации Ижморского муниципального округа.
- Филимонова Г.А. - диплом за участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года» от Управления образования администрации Ижморского муниципального округа.

Вывод:

МБДОУ Ижморский детский сад №3 укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Все педагоги имеют педагогическое образование, график прохождения аттестации и повышения квалификации соблюдается.

Коллектив педагогов объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности, стремления к новациям и нововведениям.

10. Организация образовательной деятельности

В 2022 – 2023 учебном году педагоги МБДОУ Ижморский детский сад №3 реализовывали Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Ижморский детский сад №3.

Основная образовательная Программа МБДОУ Ижморский детский сад № 3 разработана в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Программа разработана:

➤ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

➤ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

➤ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (далее – Порядок);

➤ Постановлением главного государственного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации от 15 мая 2013 года № 26 (с изменениями от 04.04.2014) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

➤ с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15); — Основная образовательная Программа МБДОУ Ижморский детский сад №3 разработана на Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева (для воспитанников от 1,6 мес. до 3 –х лет).

➤ Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детский Сад – Дом радости» Н.М.Крыловой (для воспитанников с 3х до 7 лет), она исходит из Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН, согласно которой «...образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме...» (ст. 29). Содержание Программы разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Образовательная программа МБДОУ Ижморский детский сад №3, включает: учебный план образовательной деятельности, перечень дополнительных образовательных услуг, режим проведения, мониторинг образовательной деятельности.

Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности (парциальные программы):

- ❖ «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- ❖ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдева, О.Л. Князева;
- ❖ «Физическое развитие детей» Е.И. Подольская;
- ❖ «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова.
- ❖ «Формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А.Д., Аксенова Ю.А.

Ведется дополнительная образовательная общеразвивающая деятельность в ДОУ в течение учебного года:

- ❖ Общеразвивающая программа творческого объединения по развитию речи через патриотическое воспитание «Азбука маленького Россиянина» в старшей группе.
 - ❖ Общеразвивающая программа творческого объединения по гражданско – патриотическому воспитанию «Наш дом Россия».
 - ❖ Общеразвивающая программа творческого объединения по социально-коммуникативному развитию «Юный пешеход».
 - ❖ Общеразвивающая программа экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности «Азбука финансов».
 - ❖ Вокальная группа «Капельки» под руководством музыкального руководителя.
- Сетевое взаимодействие с районной библиотекой, краеведческим музеем, ДЮСШ, Дом детского творчества.

Вывод: Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих ребёнку получение дошкольного образования, соответствующего ФГОС ДО.

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определённые направления развития и образования детей: социально коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательных программ и реализуется в различных видах деятельности.

В основу организации образовательной деятельности определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребёнок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребёнок может ярко проявить себя, выразить своё истинное отношение к тем или иным явлениям.

Оценка результатов освоения ООП ДО МБДОУ Ижморский детский сад №3

Освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Ижморский детский сад №3 за 2022-2023 учебный год (сентябрь 2022г.)

Количество воспитанников, участвующих в мониторинге: 77

Педагог – психолог: Храмцова И.С.

Старший воспитатель: Мамонтова Е.В.

Направления развития воспитанников	Уровень достижения				Примечания
	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	<i>Самый высокий</i>	
Физическое развитие (освоение основных движений)		14/22,2%	47/74,6%	2/3,2%	63 ребенка
Физическое развитие		23/29,9%	54/70,1%		
Социально – личностное развитие	1/1,3%	36/46,7%	40/52%		
Познавательное развитие	1/1,3%	37/48,1%	39/50,6%		
Речевое развитие	1/1,3%	38/49,35%	38/49,35%		
Художественно – эстетическое развитие	1/1,3%	55/71,4%	21/27,3%		

Соответствует возрастному развитию	4/0,7%	203/34%	239/40%	2/0,3%	все дети соответствуют
Не соответствует возрастному развитию					

Группа: II младшая группа

Количество воспитанников: 15

Направления развития воспитанников	Уровень достижения				Примечания
	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	<i>Самый высокий</i>	
Физическое развитие (освоение основных движений)		10/66,7%	5/33,3%		
Физическое развитие		14/93,3%	1/6,7%		
Социально – личностное развитие		15/100%			
Познавательное развитие	1/6,7%	13/86,6 %	1/6,7%		
Речевое развитие		13/86,6 %	2/13,3%		
Художественно – эстетическое развитие		14/93,3%	1/6,7%		
Соответствует возрастному развитию					15/100%
Не соответствует возрастному развитию					

Группа: средняя группа

Количество воспитанников: 12

Направления развития воспитанников	Уровень достижения				Примечания
	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	<i>Самый высокий</i>	
Физическое развитие (освоение основных движений)		3/25%	9/75%		
Физическое развитие		2/16,7%	10/83,3%		
Социально – личностное развитие	1/8,3%	4/33,3%	7/58,4%		
Познавательное развитие		7/58,4%	5/41,6%		
Речевое развитие	1/8,3%	6/50,1%	5/41,6%		
Художественно – эстетическое развитие	1/8,3%	11/91,7%			
Соответствует возрастному развитию					15/100%

Не соответствует возрастному развитию					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

Группа: [старшая группа](#)

Количество воспитанников: 17

Направления развития воспитанников	Уровень достижения				Примечания
	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	<i>Самый высокий</i>	
Физическое развитие (освоение основных движений)			17/100%		
Физическое развитие		2/12%	15/88%		
Социально – личностное развитие		4/24%	13/76%		
Познавательное развитие		4/24%	13/76%		
Речевое развитие		4/24%	13/76%		
Художественно – эстетическое развитие		6/35%	11/65%		
Соответствует возрастному развитию					17/100%
Не соответствует возрастному развитию					

Группа: [подготовительная к школе группа](#)

Количество воспитанников: 19

Направления развития воспитанников	Уровень достижения				Примечания
	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	<i>Самый высокий</i>	
Физическое развитие (освоение основных движений)		1/5,3%	16/84,2%	2/10,5%	
Физическое развитие			19/100%		
Социально – личностное развитие		8/42,2%	11/57,8%		
Познавательное развитие		8/42,2%	11/57,8%		
Речевое развитие		10/52,6%	9/47,4%		
Художественно – эстетическое развитие		19/100%			
Соответствует возрастному развитию					19/100%
Не соответствует возрастному развитию					

Группа: [I младшая группа №1](#)

Количество воспитанников: 7

Направления развития воспитанников	Уровень достижения				Примечания
	<i>высокий</i>	<i>средний /высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>	
Физическое развитие		1/14,2%	6/85,7%		
Социально – личностное развитие		1/14,2%	6/85,7%		
Познавательное развитие		1/14,2%	6/85,7%		
Речевое развитие		1/14,2%	6/85,7%		
Художественно – эстетическое развитие		1/14,2%	6/85,7%		
Соответствует возрастному развитию					7/100%
Не соответствует возрастному развитию					

Группа: 1 младшая группа №2

Количество воспитанников: 7

Направления развития воспитанников	Уровень достижения				Примечания
	<i>высокий</i>	<i>средний /высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>	
Физическое развитие		4/57,1%	3/42,9%		
Социально – личностное развитие		4/57,1%	3/42,9%		
Познавательное развитие		4/57,1%	3/42,9%		
Речевое развитие		4/57,1%	3/42,9%		
Художественно – эстетическое развитие		4/57,1%	3/42,9%		
Соответствует возрастному развитию					7/100%
Не соответствует возрастному развитию					

**Освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ
Ижморский детский сад №3 за 2022-2023 учебный год
(май 2023г.)**

Количество воспитанников, участвующих в мониторинге: 77

Педагог – психолог: Храпцова И.С.

Старший воспитатель: Мамонтова Е.В.

Направления развития воспитанников	Уровень достижения				Примечания
	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>	<i>Самый высокий</i>	
Физическое развитие (освоение основных движений)		22/28%	44/57%	12/15%	

Физическое развитие		19/25%	44/57%	14/18%	
Социально – личностное развитие		23/30%	39/51%	15/19%	
Познавательное развитие		27/35%	44/57%	6/8%	
Речевое развитие		38/49%	35/45%	4/6%	
Художественно – эстетическое развитие		41/53%	35/45%	9/2%	
Соответствует возрастному развитию				77/100%	все дети соответствуют
Не соответствует возрастному развитию					

Группа: [подготовительная к школе группа](#)

Количество воспитанников: 18

Направления развития воспитанников	Уровень достижения				Примечания
	<i>Самый высокий</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	
Физическое развитие (освоение основных движений)	12/67%	6/33%			
Физическое развитие	14/78%	4/22%			
Социально – личностное развитие	12/67%	3/33%			
Познавательное развитие	6/33%	12/67%			
Речевое развитие	4/22%	14/78%			
Художественно – эстетическое развитие	1/6%	13/72%	4/22%		
Соответствует возрастному развитию					18/100%
Не соответствует возрастному развитию					

Группа: [средняя](#)

Количество воспитанников: 13

Направления развития воспитанников	Уровень достижения				Примечания
	<i>Самый высокий</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	
Физическое развитие (освоение основных движений)		9/69%	4/31%		
Физическое развитие		11/85%	2/15%		
Социально – личностное развитие		9/69%	4/31%		
Познавательное развитие		9/69%	4/31%		

Речевое развитие		7/54%	6/46%		
Художественно – эстетическое развитие		6/46%	7/54%		
Соответствует возрастному развитию					13/100%
Не соответствует возрастному развитию					

Группа: старшая

Количество воспитанников: 17

Направления развития воспитанников	Уровень достижения				Примечания
	<i>Самый высокий</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	
Физическое развитие (освоение основных движений)		100%			
Физическое развитие		100%			
Социально – личностное развитие		100%			
Познавательное развитие		14/82%	3/18%		
Речевое развитие		4/24%	13/76%		
Художественно – эстетическое развитие		4/24%	13/76%		
Соответствует возрастному развитию					17/100%
Не соответствует возрастному развитию					

Группа: I младшая №2

Количество воспитанников: 7

Направления развития воспитанников	Уровень достижения				Примечания
	<i>Высокий</i>	<i>средний / Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	
Физическое развитие (освоение основных движений)	3/43%	2/28,5%	2/28,5%		
Физическое развитие	3/43%	2/28,5%	2/28,5%		
Социально – личностное развитие	3/43%	2/28,5%	2/28,5%		
Познавательное развитие	3/43%	2/28,5%	2/28,5%		
Речевое развитие	3/43%	2/28,5%	2/28,5%		
Художественно – эстетическое развитие	3/43%	2/28,5%	2/28,5%		

Соответствует возрастному развитию					7/100%
Не соответствует возрастному развитию					

Группа: II младшая

Количество воспитанников: 15

Направления развития воспитанников	Уровень достижения				Примечания
	<i>Самый высокий</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	
Физическое развитие (освоение основных движений)		40/6%	9/60%		
Физическое развитие		33/5%	10/67%		
Социально – личностное развитие		33/5%	10/67%		
Познавательное развитие		33/5%	10/67%		
Речевое развитие		27/4%	73/11%		
Художественно – эстетическое развитие		40/6%	60/9%		
Соответствует возрастному развитию					15/100%
Не соответствует возрастному развитию					

Группа: I младшая №2

Количество воспитанников: 7

Направления развития воспитанников	Уровень достижения				Примечания
	<i>Высокий</i>	<i>средний / Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	
Физическое развитие (освоение основных движений)	2/29%	3/42%	2/29%		
Физическое развитие	3/42%	2/29%	2/29%		
Социально – личностное развитие	1/14%	3/43%	3/43%		
Познавательное развитие	3/43%	2/29%	2/29%		
Речевое развитие	3/43%	3/43%	1/14%		
Художественно – эстетическое развитие	3/43%	3/43%	1/14%		
Соответствует возрастному развитию					7/100%
Не соответствует возрастному развитию					

Вывод: проведенный анализ показал, что к концу учебного года мы имеем положительные результаты освоения детьми программного материала, которые достигнуты за счет профессионального потенциала педагогов. Педагоги имеют хороший творческий потенциал, постоянно находятся в поиске совершенствования образовательного процесса. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОУ, оказывает содействие педагогам в выявлении и устранении затруднений при проектировании и организации ООД, создание условий развивающей предметно-пространственной среды, в написание рабочих программ, методических разработок.

Таким образом, методическое сопровождение представляет собой процесс определения затруднений возникающих у педагогов при осуществлении образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Достижения воспитанников

➤ **ГТО (муниципальный уровень):** *подготовительная к школе группа, грамота за участие.*

➤ **Конкурс «Дорожный знак на новогодней елке» (муниципальный уровень):** *Ева К., II место (подготовительная к школе группа).*

➤ **Конкурс экологических рисунков (муниципальный уровень)::** *Федя П., III место (старшая группа).*

➤ **Конкурс «Жизнь в гармонии с природой» (муниципальный уровень):** *I место - Полина П. (старшая группа) и Вера Х. (старшая группа); II место – Ева К. (старшая группа); III место – Костя М. (старшая группа), Дарья Ф. (средняя группа), Богдан Т. (средняя группа).*

➤ **Фестиваль ВФСК ГТО «Малыши Кузбасса шагают в ГТО» (муниципальный уровень):** *II место в командном зачете (подготовительная к школе группа).*

➤ **Конкурс «Полицейский Дядя Степа» (муниципальный уровень):** *I место – София Т. (подготовительная к школе группа).*

➤ **Конкурс «Полицейский Дядя Степа» (региональный уровень):** *I место – София Т. (подготовительная к школе группа).*

➤ **Конкурс «Полицейский Дядя Степа» (всероссийский уровень):** *III место – София Т. (подготовительная к школе группа).*

➤ **Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» (муниципальный уровень):** *номинация хореография II место; номинация вокал - I место; номинация художественное слово – II место; номинация мода – I место.*

➤ **Муниципальный конкурс по ПДД – II место.**

Вывод: педагоги строят образовательную деятельность, способствующую развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребёнка. Педагоги активно привлекают воспитанников к участию в конкурсах разного уровня.

11. Методическая работа

Методическая служба в детском саду помогает профессиональному росту воспитателя, развивает его творческий потенциал, что в конечном итоге отражается на качестве воспитательно-образовательном процессе.

Наш детский сад успешно внедряет ФГОС ДО – в режиме инновационного поиска, работают все специалисты.

Система методической работы в нашем ДОУ сложилась давно, результаты позволяют говорить о жизнеспособности и эффективности, хотя и внесло в нее свои коррективы.

В 2022-2023 учебном году были созданы условия для обеспечения воспитания и обучения детей дошкольного возраста путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Ижморский детский сад №3.

Решались задачи:

1. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у дошкольников целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «Малой Родине».

2. Совершенствовать социализацию дошкольников приобщения к театральному искусству и формирования у детей интереса к театрализованной деятельности.

Выполнение поставленных целей и задач

Выполнение поставленных целей и задач в 2022-2023 учебном году решались через мероприятия:

Педагогические советы

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>
<u>Установочный педсовет «Педагогический старт»</u> <i>Цель:</i> знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний оздоровительный период и утверждения плана работы ДОУ на новый 2022-2023 учебный год.	август 2022г.
<u>Тематический педсовет «Организация и эффективность работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность в соответствии с ФГОС ДОУ»</u> <i>Цель:</i> систематизировать знания педагогов по развитию связной речи дошкольников через театрализованную деятельность.	ноябрь 2022г.
<u>Тематический педсовет «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</u> <i>Цель:</i> обобщение знаний педагогов по формированию нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста, основ гражданственности, интереса к своей «Малой Родине».	февраль 2023г.
<u>Итоговый педсовет «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год»</u> <i>Цель:</i> анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на следующий учебный год.	май 2023г.

Семинары –практикумы

<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Дата проведения</i>
«Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	ст.воспитатель воспитатели	октябрь
«Счастье, это когда тебя понимают»	ст.воспитатель педагог-психолог воспитатели	март

Мастер – класс

<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Дата проведения</i>
«Обогащение педагогических умений воспитателей ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	воспитатели ст.воспитатель	январь

Консультации

<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Дата проведения</i>
«Мониторинг по ООПДО Ижморский детский сад №3»	ст.воспитатель	сентябрь
«Адаптация без слез»	педагог-психолог	октябрь
«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»	воспитатели	ноябрь
«Как знакомить ребенка с родным краем»	воспитатели	декабрь
«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	воспитатели	февраль
	мед.сестра	март
«Готовим ребенка к школе»	педагог-психолог воспитатели под.гр.	апрель
«Мониторинг по итогам года: реализация основной образовательной программы»	ст.воспитатель	май

Открытые и коллективные просмотры

<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Дата проведения</i>
Коллективные просмотры «День знаний».	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель	сентябрь
Коллективные просмотры: «Осенние приключения»	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель	октябрь
Коллективные просмотры: праздник «Мамочка моя».	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель	ноябрь
Открытые просмотры по социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.	воспитатели	ноябрь
Коллективные просмотры: новогодние утренники.	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель	декабрь
Открытые просмотры по физическому развитию.	воспитатели	январь
Коллективные просмотры :утренник к 23 февраля.	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель	февраль
Коллективные просмотры: утренники к 8 марта.	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель	март
Открытые просмотры по познавательному и	воспитатели	март

речевому развитию.		
Коллективные просмотры: «Всемирный день авиации и космонавтики»	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель	апрель
Проведение выпускного бала.	ст.воспитатель воспитатели муз.руководитель	май
Открытые просмотры «Подводим итоги учебного года»	воспитатели	май

Тематические выставки

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>
«Осень дивная пора!» (с использованием природного материала, рисунки, поделки).	сентябрь
Выставка с участием родителей «Осенние чудеса».	октябрь
«Все для любимых мамочек».	ноябрь
«Новый год к нам мчится»	декабрь
«Зимняя сказка родного края» (коллективные работы, с использованием различного материала).	январь
«Есть такая профессия – Родину защищать».	февраль
«8 марта – мамин день».	март
«Космические превращения».	апрель
«День Победы», «До свидания, Детский сад».	май

Организация мероприятий досуга и праздников

<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
Конкурс чтецов «Осенние фантазии»	Воспитатели старших возрастных групп	сентябрь
Праздник «Осенние приключения»	Воспитатели , муз.раб. ст.воспит.	октябрь
Выставка с участием родителей «Осенние чудеса».	Воспитатели , муз.раб. ст.воспит.	октябрь
«День Отца!»	Воспитатели , муз.раб. ст.воспит.	октябрь
Викторина «Всё о здоровье!» + спортивный досуг	Воспитатели	ноябрь
Тематическая выставка «Все для любимых мамочек».	Ст.воспит., воспитатели	ноябрь
«Мамочка моя».	Воспитатели , муз.раб. ст.воспит.	ноябрь
Тематическая выставка «Новый год к нам мчится».	Ст.воспит., воспитатели	декабрь
Новогодние утренники.	Воспитатели , муз.раб. ст.воспит.	декабрь
Тематическая выставка «Зимняя сказка родного края»	Ст.воспит., воспитатели	январь
Музыкальное развлечение: «Рождественские колядки».	Воспитатели , муз.раб. ст.воспит.	январь
Выставки- презентации в группах на тему: «Праздники в моей семье»	Воспитатели	январь
Тематическая выставка «Есть такая профессия – Родину защищать».	Ст.воспит., воспитатели	февраль
Праздник « Армия глазами детей»	Воспитатели , муз.раб. ст.воспит.	февраль

Проводы зимы «Прощай Зимушка!» (Масленичная неделя)	Воспитатели , муз.раб. ст.воспит.	март
Тематическая выставка «8 марта – мамин день».	Воспитатели , муз.раб. ст.воспит.	март
Утренники «Есть в марте день особый»	Воспитатели , муз.раб. ст.воспит.	март
Викторина по ПДД «Азбука безопасности»	Ст.воспит., воспитатели	апрель
Тематическая выставка «Космические превращения»	Ст.воспит., воспитатели	апрель
«Всемирный день авиации и космонавтики»	Воспитатели , муз.раб. ст.воспит.	апрель
«Святая Пасха». Выставка – ярмарка детских работ	Ст.воспит., воспитатели	апрель
Тематические выставки «День Победы», «До свидания, Детский сад».	Ст.воспит., воспитатели	май
«День Победы»	Воспитатели , муз.раб. ст.воспит.	май
Выпускной бал	Воспитатели , муз.раб. ст.воспит.	май

Вывод: поставленные цели и задачи в 2022-2023 учебном году выполнены частично, так как запланированные мероприятия реализовались не в полном объёме. В течение года систематически проводились совещания при заведующем ДОУ, в ходе которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Контрольная деятельность

Согласно годовому плану методической работы ДОУ в течении учебного года были проведены следующие виды контроля:

Текущий контроль

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежедневно в течении года	заведующая, ст.воспитатель, мед.сестра
2	Соблюдение требований СанПиН		
3	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.		
4	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня		
5	Контроль за проведением физкультурно – оздоровительных мероприятий с детьми		
6	Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок		
7	Соблюдение правил внутреннего распорядка		
8	Выполнение сотрудников должностных инструкций, инструкций по охране труда		
9	Подготовка педагогов к рабочему дню		
10	«Выполнение режима дня в группах»		

11	Утренний прием детей		
----	----------------------	--	--

Оперативный контроль

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проверка планов воспитательно – образовательной работы	сентябрь	заведующая, ст.воспитатель, мед.сестра
2	Качество планирования воспитательно – образовательной работы	октябрь	заведующая, ст.воспитатель, мед.сестра
3	Уровень проведения родительского собрания	ноябрь	заведующая, ст.воспитатель
4	Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ	декабрь	заведующая, ст.воспитатель, мед.сестра
5	Организация досугов и развлечений в ДОУ	январь	заведующая, ст.воспитатель, мед.сестра
6	Соблюдение режима прогулки.	март	заведующая, ст.воспитатель, мед.сестра
7	Изучение дошкольниками основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	апрель	
8	Анализ образовательной и методической работы за учебный год	май	заведующая, ст.воспитатель

Тематический контроль

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Готовность ДОУ к новому учебному году»	сентябрь	заведующая, ст.воспитатель, мед.сестра
2	Организация и эффективность работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность в соответствии с ФГОС ДОУ	февраль	заведующая, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно – патриотических чувств, основ гражданственности, интереса к своей «Малой Родине».	май	заведующая, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты

Фронтальный контроль

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	апрель	воспитатели подготовительной группы

Вывод: в течение учебного года контрольная деятельность осуществлялась систематически согласно плана-графика контроля: за образовательной деятельностью, за оздоровительно-профилактической работой, за кадрами. На

совещаниях при заведующем ДОО педагоги рассматривали план-задание контроля, планировали мероприятия, знакомились с результатами контрольной деятельности.

Участие педагогов

- Всероссийский конкурс по профориентации дошкольников – Алексеева Л.М.;
- Региональный конкурс «Новая волна» - Трус М.С.;
- «Августовский педсовет» (муниципальный уровень) – Баранова И.С.;
- Региональный конкурс видеороликов про ГТО – Филимонова Г.А., Алексеева Л.М.;
- Региональный конкурс видеороликов про профессии - Филимонова Г.А.;
- Региональный фотоконкурс по ПДД – Мамонтова Е.В.;
- Региональный конкурс рисунков «МЫВМЕСТЕЯРЧЕ» - Баранова В.В., Свиридова Е.Г., Алексеева Л.М.;
- Семинар по программе «Социокультурные истоки» г.Кемерово – Мамонтова Е.В., Филимонова Г.А., Алексеева Л.М.;
- «Лыжня России» - Виникевич Е.Ф. II место;
- «Дни инноваций в муниципалитетах» экспедиция «ИнновациЯЯ», пгт. Яя - Мамонтова Е.В.;
- Муниципальный конкурс «Лесенка Успеха» - Филимонова Г.А. III место;
- Региональная стажировка «Путь к профессии начинается с детства», пгт. Яя – Мамонтова Е.В., Сафиулина Ю.Ф.;
- Районное методическое объединение воспитателей «Проектирование и организация игровой деятельности с применением современных педагогических технологий» - Виникевич Е.Ф.;
- Вебинар «Патриотическое направление воспитания в ДОО: позитивные практики – Баранова В.В., Алексеева Л.М.;
- Вебинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно – гигиенических умений и навыков» - Мамонтова Е.В., Сафиулина Ю.Ф.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями Воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) педагоги строят в соответствии с индивидуальными особенностями каждой семьи, их интересами и потребностями с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей.

В дошкольном учреждении разработана система информирования семьи о деятельности детского сада: сайт, визитка, информационные уголки в фойе и в группах, фоторепортажи. Посредством анкетирования изучаются запросы и потребности семьи в отношении дошкольного образования.

Ведётся педагогическое просвещение родителей (законных представителей): их знакомят с нормативными документами, с целями и задачами деятельности педагогического коллектива, организуются разнообразные мероприятия воспитателей и специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога).

Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений. Родители

стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Заключение

Таким образом, в течение 2022 - 2023 учебного года реализация годовых задач повысила профессиональную компетентность и педагогическое мастерство педагогов дошкольного учреждения в соответствии ФГОС дошкольного образования и способствовала успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательной деятельности с воспитанниками. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Перспектива – необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов дошкольного учреждения через разнообразные формы, такие как, аттестация, защита образовательных проектов, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио, внедрение современных педагогических технологий в образовательную деятельность, как условие повышения качества образования.

Вывод и рекомендации: на основании анализа работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год, утверждаем, что годовой план реализован на достаточном уровне.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в учебном году, были определены перспективы развития на 2023-2024 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств в соответствии с требованиями ФГОС ДО и переходом на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- продолжить работу с воспитанниками по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей, по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

