



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ДВИЖЕНИИ НАСТАВНИЧЕСТВА**

### **1. Общее положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано для ДОУ;
- 1.2. Основными принципами движения наставничества являются открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики;
- 1.3. Действие настоящего положения распространяется на педагогов ДОУ;
- 1.4. Участие в движении наставничества не должно наносить ущерб основной деятельности участников движения;
- 1.5. Срок данного положения не ограничен, действует до принятия нового.

### **2. Цели и задачи движения наставничества**

- 2.1. Формирование уровня профессиональной деятельности педагогической позиции.
- 2.2. Психолого-педагогическая поддержка каждого члена коллектива.
- 2.3. Оказание помощи начинающим педагогам:
  - в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса;
  - в проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
  - в формировании умений теоретически обосновано выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
  - в формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические, создавать условия для их решения;
  - в формировании уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

### **3. Содержание наставничества**

- 3.1. Педагог-наставник:
  - закрепляется за начинающим педагогом приказом заведующего по организации;
  - содействует созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающих педагогов;
  - обеспечивает атмосферу взаимоподдержки и взаимопомощи;
  - координирует действия начинающего педагога в соответствии с задачами ДОО и задачами воспитания и обучения детей;
  - оказывает помощь в проектировании, моделировании и организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями и задачами реализуемых программ;
  - передает свой педагогический опыт и профессиональное мастерство;
  - знакомит с теоретически обоснованными востребованными не востребованными педагогическими технологиями;
  - консультирует по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;

- оказывает позитивное влияние на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

### 3.2. Педагогический совет:

- оказывает содействие созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающего педагога;

- обеспечивает атмосферу взаимоподдержки и взаимопомощи;

- координирует педагогические действия участников воспитательно-образовательного процесса в соответствии с задачами учреждения;

- формирует локально-моделирующий (формулирование педагогических целей, умение решать проблемные задачи и предвидеть результат) и системно-моделирующий уровни (владение стратегией формирования системы знаний и умений по всем направлениям детского развития) деятельности педагога;

- оценивает деятельность начинающих педагогов и педагогов-наставников как показатель оценки деятельности ДОО.

## 4. Нравы педагога-наставника

4.1. Педагог-наставник имеет право в пределах своей компетенции давать рекомендации по организации педагогической деятельности начинающему педагогу.

4.2. Вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательной работы с детьми.

## 5. Взаимоотношения

### 5.1. Педагог-наставник:

- устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с начинающим педагогом;

- систематически обменивается информацией по состоянию воспитательно-образовательного процесса;

- своевременно дает советы, рекомендации, разъяснения в педагогические действия;

- демонстрирует мастер-класс;

- информирует руководство учреждения о результатах взаимоотношений с начинающим педагогом.

### 5.2. Начинающий педагог:

- обращается к педагогу-наставнику за консультативной помощью по проектированию, моделированию и организации своей педагогической деятельности;

- систематически обменивается с педагогом – наставником информацией о создании условий для организации жизнедеятельности детей;

- анализирует и оценивает свою педагогическую деятельность с целью дальнейшего ее совершенствования;

- выдвигает и обосновывает новые педагогические задачи;

- предоставляет педагогу-наставнику необходимую информацию и документацию по его просьбе.

## 6. Контроль за соблюдением Положения

6.1. Контроль за соблюдением данного Положения осуществляют заместитель заведующего по ДОО по УВР и заведующий.