



Утверждено:

Заведующая МБДОУ

Ижморский детский сад №3

/Чупакова А.В.

01.01.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГЕ-ЭКСПЕРИМЕНТАТОРЕ

1. Общие положения

Главным условием создания образовательной организации нового типа является поэтапная разработка отдельных фрагментов ее жизнедеятельности. К числу фрагментов, из которых в дальнейшем можно создавать новые педагогические системы образовательных организаций, относятся:

- авторские программы;
- новые методики организации учебного процесса;
- новые средства обучения;
- новые режимы организации учебно-воспитательного процесса;
- элементы интеграции учебно-воспитательного процесса;
- способы включения в учебно-воспитательный процесс нетрадиционных образовательных форм (музеи, экскурсии, культпросвет, учреждения и т.п.).

Подобная поэтапная разработка требует известных отступлений существующих программ, методических рекомендаций, стабильных учебных пособий и других нормативных изданий.

Создание элементов ДОО нового типа может быть доверено педагогу – экспериментатору.

2. Основы статуса педагога-экспериментатора

2.1. педагог – экспериментатор имеет право:

- на ведение опытно-экспериментальной работы в соответствии с выдвинутой им и одобренной районным Экспертным советом программы;
- предоставление администрацией образовательной организации и района условий, необходимых для проведения опытно-экспериментальной работы в рамках одобренной программы.
- на дополнительную оплату работы по опытно-экспериментальной программе.

2.2. Педагог – экспериментатор обязан:

- в полном объеме вести контроль и учет результатов опытно-экспериментальной работы в соответствии с программой;
- регулярно, в установленные сроки и в форме, оговоренной программой, представлять информацию в ходе опытно-экспериментальной работе.

2.3. Педагог-экспериментатор несет полную ответственность за результаты эксперимента и в случае появления отрицательных результатов обязан лично вести работу по устранению недостатков, исправлению отклонений в образовании и воспитании детей.

3. Процедура предоставления статуса педагога – экспериментатора

3.1. Статус педагога-экспериментатора предоставляется районным Экспертным советом, одобрившим программу опытно-экспериментальной работы, выдвинутую педагогом.

3.2. Статус сохраняется за педагогом на весь срок реализации одобренной программы, только в пределах этой программы и при безусловном соблюдении требований п. 2.2.

3.3. Как правило, статус педагог-экспериментатора предоставляется работникам, известным педагогической общественности район своими достижениями в учебно-воспитательной работе, творческой направленностью, заслужившим авторитет среди родителей воспитанников и коллег. Характеристика этих сторон деятельности педагога должна быть представлена Экспертному совету в виде решений педсоветов школ и ДОО, заключений методических служб района или города, обращений групп общественности, представлений научных кафедр или известных Экспертному совету компетентных исследователей, педагогов-новаторов.