

Принято:  
на педагогическом совете  
протокол № \_\_\_ от 01.01.2022 г.

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
Ижморский детский сад №3  
А.В. Чупакова  
01.01.2022 г.



Положение о режиме занятий в  
МБДОУ Ижморский детский сад №3

2022 г.

Принято:  
на педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_ от 01.01.2022 г.

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
Ижморский детский сад №3  
\_\_\_\_\_ А.В. Чупакова  
01.01.2022 г.

Положение о режиме занятий в  
МБДОУ Ижморский детский сад №3

2022 г.

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о режиме занятий дня в МБДОУ разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12 г., Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.11.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», Уставом МБДОУ, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима занятий в группах, функционирующих в МБДОУ (далее – Учреждение).

1.3. Срок действия Положения не ограничен, Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи режима занятий.**

2.1. Основными целями и задачами режима занятий являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;

-обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;

- построение индивидуального режима дня на каждого воспитанника в период адаптации детей к Учреждению.

## **3. Организация режима занятий.**

3.1. Организация режима занятий осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.2. Режим занятий составляется на 12 часовой режим пребывания воспитанников.

3.3. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.

3.3.1. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

3.3.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.3.3. Общественно-полезный труд детей старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

## **3.4. Режим питания.**

3.4.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Учреждении организуется 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин).

3.4.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Учреждении.

3.4.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 3 часа в зимний период и 2 часа в летний период.

### **3.5. Прогулки.**

3.5.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольным образовательным Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3.5.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.5.3. Во время прогулки с детьми проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение дошкольного образовательного учреждения.

3.5.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

### **3.6. Дневной сон.**

3.6.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.6.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

3.6.3. Детей, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

3.6.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или младший воспитатель), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

3.6.4. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.

### **3.7. Организованная образовательная деятельность.**

3.7.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.7.2. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

- 3.7.3. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 3.7.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.
- 3.7.6. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий.
- 3.7.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.
- 3.7.8. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.).
- 3.7.9. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.
- 3.7.10. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).
- 3.7.11. Занятия повышенной умственной активности для детей дошкольного возраста проводятся специалистами в кабинетах математики, развития речи. Занятия познавательного цикла, изобразительности, музыкальные и физкультурные проводятся в группе воспитателем.
- 3.7.12. Занятия в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями.
- 3.7.13. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.
- Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.
- В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.